

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и защите выпускной квалификационной работы
по программе бакалавриата**

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль: «Менеджмент и управление бизнесом»
(очная форма обучения)

Ярославль 2023

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Вехневолжская

Тракторная Компания»

(наименование организации)

Директор

(должность представителя работодателя)

В.В. Русалович

(подпись представителя работодателя)

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Ярославского филиала
Финуниверситета**

В.А. Кваша

21 февраля 2023 г.

21 февраля 2023 г.

Автор: Сальников А. М., Колесов Р.В., Карасев А. П.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и защите выпускной квалификационной работы
по программе бакалавриата**

**для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Менеджмент и управление бизнесом» (очная форма обучения)**

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 55 от 21.02.2023)*

**Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 8 от 21.02.2023)**

Ярославль 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Определение темы выпускной квалификационной работы.....	15
3. Руководство и контроль подготовки ВКР.....	21
4. Структура и содержание ВКР	25
5. Порядок подготовки ВКР	30
6. Требования к оформлению ВКР	32
7. Правила подготовка к защите ВКР.....	41
8. Критерии оценки ВКР	44
Приложения.....	51

1. Общие положения

1.1. Наименование образовательной программы, включая профиль: 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом» выпускник должен обладать следующими компетенциями, сформированность которых оценивается в ходе защиты выпускной квалификационной работы:

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту	1. Знать: способы анализа, обобщения и систематизации финансово-экономической информации, организационно-управленческих документов экономического субъекта, необходимых для подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР. Уметь: систематизировать и анализировать информацию о хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях принятия управленческих решений. 2. Знать: основы общего управления организацией: структуры, функции, процессы взаимодействия; основы систематизации финансовой информации;

		результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Уметь: анализировать факторы внешней и внутренней среды и оценивать степень их воздействия на деятельность предприятий. 3. Знать: методику сравнительного анализа, методику обобщения и систематизации информации, содержащейся в финансовой отчетности, в организационно-управленческих документах хозяйствующего субъекта, необходимой для подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР Уметь: применять методику сравнительного анализа, методику обобщения и систематизации информации, содержащейся в финансовой отчетности, в организационно-управленческих документах хозяйствующего субъекта, необходимой для подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР 4. Знать: методику расчета эффективности предлагаемых мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности экономического субъекта, предложенных при написании ВКР. Уметь: производить оценку эффективности предлагаемых мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности экономического субъекта, предложенных при написании ВКР. 5. Знать: принципы и приемы системного описания научной проблемы
--	--	--	--

			Уметь: аргументированно излагать свою точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию	1. Знать: актуальные приемы постановки целей и формулировки задач проведения финансово-экономических исследований. Уметь: использовать в процессе научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при написании ВКР актуальные приемы постановки целей и формулировки задач проведения финансово-экономических исследований. 2. Знать: основные пути и методы достижения поставленных целей и задач в процессе научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при написании ВКР Уметь: формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР. 3. Знать: основные критерии выбора управленческих решений, предложенных при написании ВКР, в целях повышения эффективности деятельности экономического субъекта. Уметь: взвешенно и системно подходить к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора решений в целях повышения эффективности деятельности экономического субъекта. 4. Знать: альтернативные подходы при оценке хозяйственных ситуаций в целях повышения эффективности деятельности экономического субъекта. Уметь: критически переосмысливать свой выбор

		исследования, результаты и выводы.	при оценке хозяйственных ситуаций в целях повышение эффективности деятельности экономического субъекта. 5. Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР. Уметь: логично, последовательно и убедительно излагать в ВКР финансовую информацию. 6. Знать: порядок составления аналитических отчетов по научно-исследовательской деятельности, в т.ч. при подготовке ВКР. Уметь: логично, последовательно и убедительно излагать в ВКР цели, задачи исследования, результаты и выводы в соответствии с планом ВКР.
УК-15	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. 3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-	1. Знать: - основные цифровые средства общения. Уметь: - использовать цифровые средства общения для сбора информации и создания собственного контента в рамках выполнения ВКР. 2. Знать: – информационные системы, цифровые сервисы и технологии. Уметь: - использовать информационные системы, цифровые сервисы и технологии для организации коммуникаций в рамках выполнения ВКР. 3. Знать: - основные виды современных

		коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.	информационно-коммуникационных средств. Уметь: - подбирать и использовать информационно-коммуникационных средств для решения задач и достижения целей в рамках выполнения ВКР.
ПКН-2	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты	1. Демонстрирует знания математических методов, применяемых в менеджменте. 2. Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений. 3. Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей.	Знать: — математические методы, применяемые для управления организацией; Уметь: — применять математические методы в процессе управления организацией. Знать: — способы применения математических методов и моделей для принятия управленческих решений, связанных с организацией. Уметь: — применять математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений. Знать: — методы содержательной интерпретации результатов, полученных при использовании математических моделей, используемых в процессе управления организацией. Уметь: — содержательно интерпретировать результаты, получаемые при использовании математических моделей, используемых в процессе управления организацией.
ПКН-3	Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки	1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы.	Знать: — методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы. Уметь:

	управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации	2. Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности. 3. Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.	— проводить анализ внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы. Знать: — методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях организации и экономики; — методы оценки эффективности планов, программ и прогнозов. Уметь: — рассчитывать планы, прогнозы и программы для организации; — оценить эффективность планов, программ и прогнозов. Знать: — систему планов и прогнозов, используемую в организациях; — систему планов экономического развития отрасли, региона и экономики в целом. Уметь: — использовать планы и прогнозы организации, отрасли, региона и экономики в целом в процессе принятия управленческих решений.
ПKN-4	Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач	1. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах. 2. Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими	Знать: — методы анализа состояния и тенденций рынка труда. Уметь: — применять результаты анализа рынка труда при обеспечении потребности организации в человеческих ресурсах. Знать: — роль и место управления человеческими ресурсами в менеджменте и управлении бизнесом. Уметь: — управлять человеческими ресурсами в рамках общеорганизационного

		задачами организации. 3. Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения.	управления; — определять и использовать взаимосвязи управления человеческими ресурсами со стратегическими целями организации. Знать: - принципы и основы формирования компенсационных систем. Уметь: - формировать компенсационные системы при решении задач управления; - оценивать риски применения компенсационных систем при решении задач управления.
ПKN-6	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании. 2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	Знать: — инструментарий финансового менеджмента; — методы оценки принимаемых решений с точки зрения их влияния на стоимость компании. Уметь: — применять инструментарий финансового менеджмента в процессе принятия управленческих решений; — оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на стоимость компании. Знать: — методы оценки реальных и финансовых инвестиций; — методы выбора источников финансирования; — способы формирования капитала; — методы повышения финансовой эффективности деятельности компании. Уметь: — проводить расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций организации; — принимать решения по

			выбору источников финансирования организации, формированию структуры ее капитала и достижению финансовой эффективности деятельности организации.
ПKN-7	Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования	1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды. 2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей. 3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.	Знать: — методы выявления и анализа предпринимательских возможностей для организации в условиях меняющейся внешней среды. Уметь: — выявлять и анализировать предпринимательские возможности для организации в условиях меняющейся внешней среды. Знать: — способы реализации бизнес-идей; — методы формирования бизнес-моделей. Уметь: — формировать бизнес-модели организации и реализовывать в рамках организации бизнес-идеи. Знать: — методики расчета и анализа экономических и финансовых показателей организации; — методики формирования бизнес-планов. Уметь: — рассчитывать и анализировать экономических и финансовых показателей организации; — формировать бизнес-планы организации.
ПKN-8	Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов),	1. Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария.	Знать: — теорию стратегического менеджмента; — аналитический инструментарий стратегического менеджмента. Уметь:

	разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации. 3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций и не копируемых конкурентных преимуществ компании.	— применять теорию и инструментарий стратегического менеджмента в практике управления организацией. Знать: — методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации. Уметь: — принимать стратегические, тактические и оперативные решения, связанные с управлением. Знать: — методы проведения стратегического анализа макро- и микросреды организации; — методы оценки конкурентоспособности организации; — способы формирования компетенций и не копируемых конкурентных преимуществ компании. Уметь: — проводить стратегический анализ макро- и микросреды организации; — оценивать конкурентоспособность компании; — формировать компетенции и не копируемые конкурентные преимущества компании.
ПКН-9	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании. 2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга. 3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения	Знать: — методы анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании. Уметь: — проводить анализ бизнес-процессов в компании; — проводить реорганизацию бизнес-процессов в компании. Знать: — проектные методы управления при проведении реинжиниринга.

		организационных изменений.	Уметь: — использовать проектные методы управления при проведении реинжиниринга. Знать: — методы проведения анализа бизнес-процессов. Уметь: — проводить анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.
ПКН-10	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	1. Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. 2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. 3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.	1. Знать: - основные количественные и качественные методы получения и анализа информации. Уметь: - использовать количественные и качественные методы сбора и анализа информации для построения и применения моделей в рамках выполнения ВКР. 2. Знать: - основные методы и приемы классификации и выбора измерительных шкал. Уметь: - выбирать измерительных шкалы и проводить классификацию при описании организационных систем, экономических и управленческих явлений и процессов. 3. Знать: - основные этапы процесса и методы количественных и качественных исследований в экономико-управленческой сфере; - структуру и порядок составления аналитического отчета. Уметь: - проводить количественные и качественные научные исследования в сфере менеджмента и рынка и составлять аналитические отчеты по результатам

			исследований.
ПКН-11	Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией	1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации и обоснования измерения риска. 2. Проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности организации 3. Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.	1. Знать: - основные виды рисков; - основные элементы внешней и внутренней среды организации. Уметь: - выявлять и измерять риски внешней и внутренней среды организации. 2. Знать: - виды рисков по функциям и направлениям деятельности. Уметь: - идентифицировать риски организации по функциям и направлениям деятельности. 3. Знать: - факторы, причины и условия возникновения рисков деятельности организации. Уметь: - выявлять факторы, причины и условия возникновения рисков деятельности организации при помощи методов количественной и качественной оценки.
ПКП-2	Способность организовывать операционную деятельность компании с использованием процессного и проектного подходов	1. Проводит исследование операционной деятельности организации и совершенствует ее на основе процессного и проектного подходов. 2. Управляет проектами на основе классических и гибких методологий.	Знать: — процессный и проектный подходы в операционной деятельности организации. Уметь: — проводить исследование и совершенствовать операционную деятельность организации на основе процессного и проектного подходов. Знать: — классические и гибкие методологии управления проектами. Уметь: — управлять проектами на основе классических и гибких методологий.
ПКП-3	Способность планировать, участвовать в процессах	1. Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для	Знать: — новые технологии планирования и контроля в организации.

	текущего и стратегического планирования и контроля в организации	планирования и контроля в организации. 2. Использует метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании.	Уметь: — применять в своей работе новые технологии планирования и контроля в организации. Знать: — типовые метрики результативности деятельности организации на каждом этапе ее жизненного цикла. Уметь: — выбирать и использовать метрики результативности деятельности организации исходя из текущего этапа ее жизненного цикла.
ПКП-4	Способность участвовать в разработке программ развития компании, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса	1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации. 2. Применяет современные модели развития и управления организацией.	Знать: — концепцию проекта, иерархическую структуру работ и календарно-ресурсный план. Уметь: — разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ и календарно-ресурсный план; - осуществлять контроль за ходом программ развития организации. Знать: — современные модели развития и управления организацией. Уметь: — применять современные модели развития и управления организацией.
ПКП-5	Способность оценивать риски и разрабатывать программу превентивных мер для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций	1. Демонстрирует навыки по оценке рисков и мониторинга деятельности компании. 2. Разрабатывает программу превентивных мер для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций.	Знать: — методы оценки рисков и мониторинга деятельности компании. Уметь: — проводить оценку рисков и мониторинг деятельности компании. Знать: — превентивные меры для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций. Уметь: — разрабатывать и

			реализовывать программу превентивных мер для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций.
--	--	--	--

2. Определение темы выпускной квалификационной работы

2.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно формируется кафедрой совместно с представителями организаций-работодателей, обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Анализ возможностей применения инструментов управления качеством в антикризисном управлении.
2. Анализ и планирование инвестиционной деятельности предприятия.
3. Анализ привлекательности инвестиционных проектов и их отбор для реализации.
4. Антикризисное управление организацией как портфель проектов.
5. Антикризисные механизмы финансовой стабилизации в развитии организации.
6. Аттестация персонала организации.
7. Влияние имиджа организации на управление продажами товаров.
8. Внедрение интернет-технологий в маркетинговую деятельность организации.
9. Дисциплина труда как способ повышения эффективности и качества труда персонала организации.
10. Индивидуальная мотивация и планирование карьеры специалистов в организации.
11. Исследование и проектирование организационных структур управления.
12. Исследование и разработка процедур принятия решений в

организации.

13. Менеджмент человеческих ресурсов на предприятии.

14. Мотивационное управление как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.

15. Обновление основных фондов предприятия как инструмент антикризисного управления.

16. Организационный климат и культура как факторы эффективности управления персоналом организации.

17. Организация выставочной деятельности на потребительском рынке.

18. Организация и проведение маркетинговых исследований в организации в условиях кризиса.

19. Организация маркетинга в системе электронной коммерции.

20. Организация международной маркетинговой деятельности организации в условиях нестабильности.

21. Организация продвижения товаров на новые рынки в условиях нестабильности.

22. Организация сервисного обслуживания потребителей.

23. Организация финансового менеджмента на предприятии.

24. Особенности организации финансового менеджмента на предприятиях малого бизнеса.

25. Особенности профессиональной деятельности менеджера по управлению персоналом в организации.

26. Особенности управления персоналом при гибких формах занятости.

27. Оценка эффективности маркетинговой деятельности организации.

28. Повышение конкурентоспособности организации.

29. Повышение лояльности клиентов в рамках сбытовой политики организации на рынке B2B (B2C).

30. Повышение мотивационного потенциала безопасности труда персонала в организации.

31. Политика финансирования вывода предприятия из кризиса.

- 32.Предпринимательская деятельность малого предприятия.
- 33.Применение проектного подхода на разных стадиях кризисного процесса предприятия.
- 34.Проведение деловой оценки персонала организации.
- 35.Процедуры слияния и поглощения как инструмент антикризисного менеджмента.
- 36.Разработка PR-кампании как направление обеспечения устойчивости работы организации на рынке.
- 37.Разработка ассортиментной политики организации.
- 38.Разработка бизнес-плана инновационного проекта.
- 39.Разработка каналов распределения и методов стимулирования сбыта товаров и услуг.
- 40.Разработка коммуникационной политики организации в социальных сетях.
- 41.Разработка комплекса маркетинга организации.
- 42.Разработка конкурентных стратегий организации.
- 43.Разработка малобюджетных технологий интернет-маркетинга в продвижении торговой марки (бренда) в условиях глобальных изменений.
- 44.Разработка маркетинговой стратегии международной компании.
- 45.Разработка маркетинговых стратегий ценообразования организации.
- 46.Разработка нового товара (услуги).
- 47.Разработка плана маркетинга организации.
- 48.Разработка системы материального стимулирования специалистов в организации.
- 49.Разработка системы принятия решений в организации.
- 50.Разработка системы распределения товаров организации.
- 51.Разработка событийного маркетинга как средства продвижения товаров (услуг).
- 52.Разработка стратегии маркетинга организации.
- 53.Разработка стратегии продвижения товаров (услуг) на рынок.

54. Разработка стратегий распределения товаров (услуг).
55. Разработка стратегии сегментирования рынка.
56. Разработка технологий вирусного и партизанского маркетинга организации.
57. Разработка функциональных стратегий организации.
58. Резервы и пути экономии материальных ресурсов.
59. Реструктуризация активов предприятия как инструмент антикризисного управления.
60. Роль бизнес-планирования в развитии организации.
61. Роль внутрифирменного планирования в организации.
62. Система принятия решений в процессе управления организацией.
63. Снижение издержек производства на предприятии.
64. Совершенствование инструментов прямого маркетинга в организации.
65. Совершенствование моделей управления организацией в условиях кризиса.
66. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.
67. Совершенствование рекламной деятельности на рынке товаров и услуг.
68. Совершенствование сбытовой политики организации.
69. Совершенствование системы менеджмента организации.
70. Совершенствование управленческого контроля в организации.
71. Совершенствование ценовой политики организации.
72. Сценарный подход в антикризисном управлении предприятием
73. Управление ассортиментной политикой организации.
74. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
75. Управление качеством продукции.
76. Управление конкурентоспособностью организации на основе принципов устойчивого развития.

77. Управление конфликтами в организации.
78. Управление личными продажами.
79. Управление маркетинговой деятельностью на предприятии.
80. Управление рекламной деятельностью организации.
81. Управление товарной политикой организации.
82. Управление торговыми марками (брендами).
83. Устойчивое развитие организации в условиях внешних ограничений.
84. Формирование адаптивного управления промышленными предприятиями в условиях структурных изменений.
85. Формирование кадрового резерва организации.
86. Формирование кадровой политики организации.
87. Формирование мотивационного механизма в управлении организацией.
88. Формирование программы позиционирования товара (услуги).
89. Формирование управленческих решений в организации.
90. Формирование франчайзинговых систем на потребительском рынке.
91. Разработка системы менеджмента на основе модели «управления знаниями» и принципов обучающейся организации.
92. Реорганизация управления предприятием на основе использования новых организационных форм и структура.
93. Реинжиниринг бизнес-процессов в системе управления организацией.
94. Создание и внедрение на предприятии системы управления проектами.
95. Разработка системы стратегического управления предприятием на основе сбалансированной системы показателей (BSC).
96. Анализ и повышение производительности труда на предприятии.
97. Совершенствование корпоративной культуры на предприятии.
98. Разработка и внедрение операционной стратегии развития предприятия.
99. Разработка и совершенствование инновационной стратегии

предприятия.

100. Управление логистической системой в организации.

Примечание:

1. Выпускные квалификационные работы выполняются на примере практической деятельности, соответствующей профилю «Менеджмент и управление бизнесом», конкретного экономического субъекта.

2. Организация, избираемая в качестве объекта исследования, должна осуществлять финансово-хозяйственную деятельность не менее двух полных календарных лет, предшествующих году подачи заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы.

2.2. Сроки выбора и утверждения тем выпускных квалификационных работ

Кафедра доводит до сведения студентов тематику выпускных квалификационных работ не позднее 30 июня года, предшествующего защите выпускной квалификационной работы учебного года. Информация размещается на сайте филиала в разделе «Дипломнику».

Закрепление темы обучающихся осуществляется на основании их личных заявлений на имя заведующего кафедрой по форме согласно приложению А. При закреплении темы и назначении научного руководителя выпускной квалификационной работой заведующий кафедрой имеет право уточнить формулировку темы, скорректировать тему выпускной квалификационной работы студента. Студент имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы выпускной квалификационной работы студента заведующий кафедрой имеет право принять предложенную тему, аргументировано отклонить ее, или, при согласии студента, переформулировать. Студент обязан выбрать тему выпускной квалификационной работы до 25 сентября учебного года,

завершающего обучение.

На основании заявлений студентов, согласованных с потенциальными руководителями выпускных квалификационных работ и подписанных заведующим кафедрой, кафедра готовит приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами и назначении научных руководителей выпускными квалификационными работами и, при необходимости, консультантов. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами и назначение научных руководителей осуществляется приказом Ярославского филиала Финансового университета в установленном порядке не позднее 30 сентября учебного года, завершающего обучение.

2.3. Сроки изменения или уточнения темы выпускных квалификационных работ

Изменение темы выпускной квалификационной работы в исключительных случаях возможно не позднее, чем за 2 месяца, а уточнение темы — не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемой даты защиты на основании согласованного с руководителем выпускной квалификационной работы личного заявления студента, составленного на имя заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки.

Изменение или уточнение темы выпускной квалификационной работы студентов оформляется приказом Ярославского филиала Финансового университета.

3. Руководство и контроль подготовки выпускных квалификационных работ

3.1. Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются высококвалифицированные преподаватели (как правило, имеющие ученые степени и (или) ученые звания). Рекомендуются закрепление за одним руководителем не более 10-ти

обучающихся, в том числе не более 2-х коллективов.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работой входит:

— консультирование обучающегося в соответствии со сроками, установленными приказом Ярославского филиала Финуниверситета «Об утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ и сроках их подготовки студентами, обучающимися по программам высшего образования – программам бакалавриата в Ярославском филиале Финуниверситета»;

— разработка задания на выпускную квалификационную работу (по форме согласно приложению Б);

— оказание помощи в подготовке плана выпускной квалификационной работы;

— консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;

— содействие в выборе методики исследования;

— проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию выпускной квалификационной работы;

— осуществление постоянного контроля за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком и планом выпускной квалификационной работы;

— осуществление контроля за качеством подготовки выпускной квалификационной работы и принятие решения о размещении завершенной выпускной квалификационной работы обучающимся на информационно-образовательном портале (ИОП);

— информирование заведующего кафедрой и заместителя директора по учебно-методической работе филиала в случае несоблюдения обучающимся сроков подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с п. 5 данных методических рекомендаций для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего

распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15 июля 2013 года № 1335/о;

— информирование служебной запиской заведующего кафедрой о неготовности выпускной квалификационной работы, в том числе и к размещению на ИОП;

— консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы;

— представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по форме согласно приложению В;

— в обязательном порядке проверяет выпускную квалификационную работу в системе «Антиплагиат. ВУЗ». В случае выявления заимствований в объеме более 15%, научный руководитель проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в выпускной квалификационной работе. Экспертная оценка уровня авторского текста в выпускной квалификационной работе отражается в отзыве руководителя выпускной квалификационной работой. В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке выпускной квалификационной работы работа возвращается руководителем выпускной квалификационной работой обучающемуся на доработку;

— размещение отзыва на ИОП;

— присутствие на защите выпускной квалификационной работы, при условии его незанятости в аудиторной работе со студентами.

В ходе подготовки выпускной квалификационной работы допускается замена руководителя выпускной квалификационной работой. При этом, если замена руководителя выпускной квалификационной работой происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя с обучающимся, полученной по результатам его заслушивания на заседании кафедры, согласие обучающегося не требуется.

Замена руководителя выпускной квалификационной работой осуществляется приказом Ярославского филиала Финансового университета о замене руководителя выпускной квалификационной работой. Проект приказа готовит заведующий кафедрой и согласовывает с директором филиала.

3.2. При необходимости заведующий кафедрой может привлекать для консультирования обучающегося консультанта из числа профессорско-преподавательского состава другой кафедры по согласованию с заведующим этой кафедры.

Консультант обязан:

—оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;

—давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;

—контролировать ход выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

3.3. Обучающийся обязан:

—разработать и согласовать с руководителем план подготовки выпускной квалификационной работы;

—систематически работать над выпускной квалификационной работой в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации кафедры;

—регулярно общаться с руководителем выпускной квалификационной работой (и консультантом — при его наличии) и информировать его о проделанной работе;

—предоставить выпускную квалификационную работу в установленные сроки.

3.4. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работой (приложение В) должны быть отражены следующие аспекты:

—соответствие заявленных целей и задач теме выпускной

квалификационной работы;

—соответствие полученных результатов заявленным цели и задачам;

—умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов);

—характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т. п.;

—наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе, ценность полученных результатов;

—степень самостоятельности при работе над выпускной квалификационной работой (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов);

—уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе подготовки выпускной квалификационной работы (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы в соответствии с ОС ФУ);

—соответствие доли заимствований в выпускной квалификационной работе требованиям Финуниверситета (не более 15%);

—недостатки в работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;

—соответствие выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

4.1. Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

—наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

—использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

—наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

—достаточность и современность использованного библиографического материала.

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

—титульный лист (по форме согласно приложению Г);

—содержание;

—введение;

—основная часть, структурированная на главы и параграфы;

—заключение;

—список использованных источников;

—приложения (при наличии).

4.2. Требования к содержанию и объему разделов выпускной квалификационной работы.

4.2.1. Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель, задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем.

Введение должно быть кратким (2 – 3 стр.).

4.2.2. Основная часть выпускной квалификационной работы включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов — названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать, как правило, три главы (основная часть выпускной

квалификационной работы может состоять также из двух глав — теоретической и практической).

4.2.3. Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме выпускной квалификационной работы, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также аргументированная позиция автора по исследуемому вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему выпускной квалификационной работы.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30 – 35 % от всего объема выпускной квалификационной работы.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки с общими формулировками типа «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т. д.

4.2.4. Во второй главе выпускной квалификационной работы анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе выпускной квалификационной работы. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной)

практики. В ней содержится:

—анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) желательно за период не менее 2 лет;

—сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда аналогичных организаций);

—описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

Во второй главе должны рассматриваться используемые методики управления различными областями деятельности организации, исходя из темы исследования.

В работе необходимо показать действующую управленческую практику хозяйствующего субъекта, и проблемные вопросы, исходя из темы выпускной квалификационной работы, выявленные в процессе исследования.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 20 – 40 % от всего объема выпускной квалификационной работы.

4.2.5. В третьей главе выпускной квалификационной работы рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если выпускная квалификационная работа состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15 – 25 % от всего объема выпускной квалификационной работы.

4.2.6. Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав выпускной квалификационной работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость

полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания выпускной квалификационной работы, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5 страниц. Заключение является основой доклада студента на защите выпускной квалификационной работы.

4.2.8. В состав приложений включаются дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение. Примерами таких материалов могут служить: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т. п.

4.3. Выпускная квалификационная работа должна быть распечатана и переплетена. Рекомендуемый объем бакалаврской работы составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями согласно п. 6 настоящих методических рекомендаций.

4.4. Требования к списку использованных источников.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке бакалаврской работы (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

—законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

—указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

—постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

—нормативные акты, изданные иными органами власти (в той же очередности);

—иные официальные материалы (резолуции-рекомендации

международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

—монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

—авторефераты диссертаций на соискание ученой степени (в алфавитном порядке);

—статьи в научных периодических изданиях или сборниках научных трудов (в алфавитном порядке);

—литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

—интернет-источники.

5. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

5.1. Сроки составления плана и задания на выпускную квалификационную работу.

Составление плана выпускной квалификационной работы и утверждение его научным руководителем — до 12 октября 2026 года.

5.2. Сроки предоставления глав выпускной квалификационной работы.

Предоставление первой главы выпускной квалификационной работы научному руководителю — до 28 декабря 2026 года; второй главы — до 15 марта 2027 года.

Предоставление текста выпускной квалификационной работы на бумажном носителе с отчетом о результатах проверки в системе «Антиплагиат» на кафедру — до 17 мая 2027 года.

Проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы — до 17 мая 2027 года.

5.3. В соответствии с п. 4.4. Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата доля заимствований не должна превышать 15 % от объема работы.

5.4. Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в электронном виде (далее — ЭВКР) на ИОП не

позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в указанные сроки заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует руководство филиала о подготовке проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку выпускной квалификационной работы.

Руководитель после размещения подготовленной ЭВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем ЭВКР, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем, консультантом (при его наличии) и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ЭВКР на ИОП (приложение Д), отзывом руководителя выпускной квалификационной работой (приложение В) и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Отчет о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» оформляется на отдельном листе и подтверждается подписью студента и научного руководителя, проводившего проверку. Делается запись:

Оригинальность текста _____ % _____

(подпись лица, прове-
рившего работу на
антиплагиат)

(фамилия, инициалы)

Студент _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Кафедра регистрирует выпускную квалификационную работу в журнале учета выпускных квалификационных работ с указанием даты ее получения.

Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению выпускной квалификационной работы на защиту.

5.5. Если обучающийся не представил выпускную квалификационную работу на бумажном носителе на кафедру в указанные выше сроки, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует заместителя директора по учебно-методической работе о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку выпускной квалификационной работы к защите.

6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

6.1. Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

—ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно- исследовательской работе»;

—ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»;

—ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

—ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные выпускные квалификационные работы. Выпускная квалификационная работа

оформляется с использованием компьютера. Работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора интервала. Шрифт — Times New Roman, чёрного цвета, размер 14 пунктов, нормального начертания, красная строка — 1,25 см.

6.3. Текст выпускной квалификационной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — не менее 10 мм, верхнее и нижнее — не менее 20 мм, левое — не менее 30 мм.

6.4. Выпускная квалификационная работа состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложения. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать по середине текстового поля и печатать прописными (заглавными) буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

6.4.1. Пример оформления содержания:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ МАРКЕТИНГА ОРГАНИЗАЦИИ	8
1.1 Понятие и сущность маркетинговой стратегии	8
1.2 Анализ маркетинговой среды и разработка стратегических маркетинговых альтернатив	10
1.3 Выбор стратегической альтернативы и формирование маркетинговой стратегии	15
2. АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВОЙ СРЕДЫ ООО «НТБ»	25
2.1 Организационно-экономическая характеристика ООО «НТБ»	25
2.2 Анализ финансово-хозяйственной и маркетинговой деятельности ООО «НТБ» в 2019 – 2021 гг.	29
2.3 Прогноз состояния маркетинговой среды ООО «НТБ» на 2022 – 2024 гг.	33

3. РАЗРАБОТКА МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ ООО «НТБ»	35
3.1 Определение стратегических альтернатив ООО «НТБ» и выбор стратегической альтернативы	37
3.2 Разработка частных маркетинговых стратегий ООО «НТБ»	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	63
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	65

6.4.2. Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативные и правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Утвержден 30.11.1994 N 51-ФЗ.

3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

II. Официальные издания по статистике

4. Российский статистический ежегодник: Стат. сб. – М.: Госкомстат России, 2016. – 813 с.

5. Финансы России: Стат. сб. – М.: Госкомстат России, 2014. – 212 с.

III. Книги, монографии, учебники

6. Аашкин А. А. Механизм банкротства предприятий. – М.: Экономика, 2012. – 190 с.

7. Банкротство в России. Часть I. – М.: МГФ «Знание», 2013. – 576 с.

8. Вэвэшкин В. В. Прогнозирование банкротства. — Биробиджан: Издательство «Дальний Восток», 2015. — 1024 с.

9. Bromley D. Economic Interests and Institutions. The Conceptual Founda-

tions of Public Policy. – N. Y., 2010. – 513 p.

VI. Диссертации, авторефераты диссертаций

10. Патрушева Е. Г. Инвестиционная политика российских промышленных предприятий: управление привлечением капитала. Автореф. дисс. на соис. уч. ст. доктора экон. наук. — Ярославль: Издательство ЯрГУ, 2002. — 24 с.

V. Периодические издания

11. Балацкий Е.В. Точки Лаффера и их количественная оценка // МЭиМЭО. – 2010. – № 12. – С. 46-52.

12. Ялбулганов А.А. «Опыт теории налогов» Н.И. Тургенева и развитие финансовой мысли в России XIX-XX вв. // Финансы. – 2010. – № 9. – С. 35-39.

13. Feinstein J. An Econometric Analysis of Income Tax Evasion and Its Detection. // RAND Journal of Economics. – 2013. – vol. 22, № 1. – P. 15 – 23.

VI. Электронные и интернет ресурсы

14. Российская Федерация. Госкомстат. Основные макроэкономические показатели на сентябрь 2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gks.ru/fkl_12hlmt.

15. Российская Федерация. Минфин. Налоговые поступления за 2010-2012 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minfin.ru>.

16. Шестоперов О.М. Распределение налоговых доходов от государственной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://smb.ru/analitics.html?id=distribution_incomes.

6.5. Главы выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с красной строкой 1,25 см. После цифры ставится точка, пишется название главы прописными буквами без точки в конце. Каждая глава начинается с новой страницы.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера

параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами, начиная с прописной, без точки в конце. Текст параграфов в пределах главы размещают сразу после окончания предыдущего параграфа.

6.7. В выпускной квалификационной (бакалаврской) работе обязательно должны быть ссылки на источники. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. В соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка) библиографические ссылки могут быть:

—внутритекстовыми;

—подстрочными;

—затекстовыми.

Внутритекстовая библиографическая ссылка содержит сведения об объекте ссылки, не включенные в текст документа.

Внутритекстовую библиографическую ссылку заключают в круглые скобки: (Потемкин В.К., Казаков Д.Н. Социальное партнерство: формирование, оценка, регулирование. СПб., 2015. 202 с.).

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз страницы.

Пример оформления подстрочной библиографической ссылки:

¹ Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2006. - С. 305-412.

Для подстрочных ссылок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер 12, через одинарный интервал, нумерация сквозная по всему тексту.

Затекстовая ссылка приводятся в квадратных скобках, где указывается номер источника в СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ и — при необходимости — страница в источнике.

Пример затекстовой ссылки: [10, с. 81].

6.8. Графики, схемы, диаграммы, рисунки (далее — графические элементы) располагаются в выпускной квалификационной работе

непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2» и т. д.

Графические элементы выравниваются по центру страницы. Название графических элементов помещается под ними, по центру страницы, пишется слово «Рисунок» и указание на порядковый номер рисунка. Графические элементы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример оформления рисунка (Источник ГОСТ 7.32-2017):

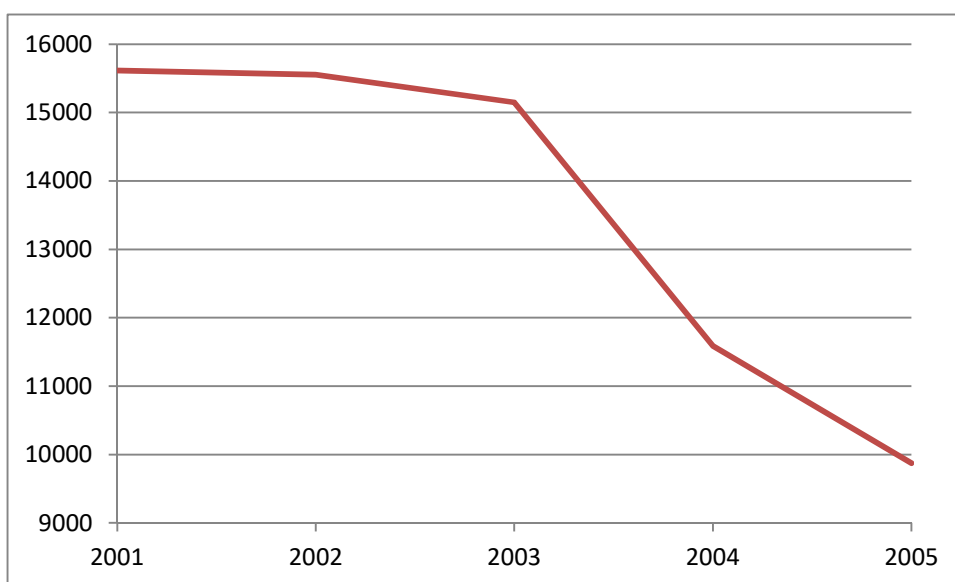


Рисунок 2 – Динамика чистой прибыли ООО «НТБ» в 2001 – 2005 гг.

6.9. Таблицы в выпускной квалификационной работе следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в выпускной квалификационной работе должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы – Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример оформления таблицы (Источник ГОСТ 7.32-2017):

Таблица 1 – Название таблицы

					Заголовки граф
					Подзаголовки граф
1	2	3	4	5	Строки

6.9.1 Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (×), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в выпускной квалификационной работе следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении

на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример оформления формулы (Источник ГОСТ 7.32-2017):

$$\Delta \text{ПР} = \text{По} - \text{Пб}, \quad (6)$$

где $\Delta \text{ПР}$ – изменение прибыли;

По – прибыль отчетного периода;

Пб – прибыль базисного периода.

Ссылки в выпускной квалификационной работе на порядковые номера формул приводятся в скобках: «Используя формулу (3) можно рассчитать» и т. д.

Запись формул и пояснений должно соответствовать общим правилам математики и не допускать двояких толкований написанного.

6.10. Приложения являются структурным элементом выпускной квалификационной работы.

В ПРИЛОЖЕНИЯ помещают вспомогательные, дополнительные материалы, а также информацию, которая загромождает текст основной части. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв кириллического или латинского

алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в отчете одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц. При этом приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Пример оформления приложения:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Баланс ПАО «Автодизель»

Бухгалтерский баланс
на 31 декабря 2010 г.

Организация: Публичное акционерное общество "Автодизель" (Ярославский моторный завод)

Идентификационный номер налогоплательщика: Производство двигателей внутреннего сгорания

Вид экономической деятельности: автотранспортных средств

Организационно-правовая форма / форма собственности: Публичное акционерное общество / Частная собственность

Единица измерения: в тыс. рублей

Местонахождение (адрес): 150040, Ярославская обл, Ярославль г, Октября пр-кт, дом № 75

Дата (число, месяц, год): 31 / 12 / 2010 г.

Форма по ОКУД: 0710001

по ОКПО: 05011965

ИНН: 7601000640

по ОКВЭД: 29.10.1

по ОКОПФ / ОКФС: 12247 / 16

по ОКЕИ: 384

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2010 г.	На 31 декабря 2010 г.	На 31 декабря 2010 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
101	Нематериальные активы	1110	804	919	993
102	Результаты исследований и разработок	1120	1 294 848	1 358 790	1 303 478
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
103	Основные средства	1150	5 923 692	7 509 587	8 296 723

6.11. Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, по середине нижнего поля листа, включая страницы с приложениями. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение Г).

Каждую главу выпускной квалификационной работы следует начинать печатать с новой страницы.

Параграфы на составные части не подразделяются.

6.12. Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом:

—на титульном листе;

—после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« ____ » _____ 20 __ г. _____

(дата сдачи работы – заполняется от руки) (подпись автора)

7. Правила подготовка к защите выпускной квалификационной работы

7.1. Требования к содержанию и продолжительности доклада по выпускной квалификационной работе.

Студент готовит доклад для выступления. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося.

Доклад для выступления должен включать в себя:

- обоснование избранной темы;
- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа практического материала и их интерпретация;
- конкретные теоретические и практические рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

При подготовке доклада следует избегать представления общеизвестных фактов, таких как описание основных положений законов и положений по бухгалтерскому учету, характеристик деятельности крупнейших российских компаний и т. д. Следует сосредоточиться на процессе исследования и результатах.

7.2. Требования к презентации по выпускной квалификационной работе

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Рекомендуемое количество слайдов — 10 – 15.

7.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

Кафедра передает выпускную квалификационную работу вместе с письменным отзывом руководителя выпускной квалификационной работой секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся (предусматривается не более 10 минут на доклад одного обучающегося);
- вопросы членов комиссии по выпускной квалификационной работе и докладу обучающегося (при ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой);
- выступление руководителя выпускной квалификационной работой

(при его отсутствии — заслушивание текста отзыва).

7.4. Порядок определения результатов защиты выпускной квалификационной работы.

ГЭК при определении результата защиты выпускной квалификационной работы принимает во внимание:

—оценку руководителем выпускной квалификационной работой деятельности обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;

—наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

—общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результат защиты выпускной квалификационной работы обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК. Результат защиты выпускной квалификационной работы объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

7.5. Порядок повторной защиты выпускной квалификационной работы

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите выпускной квалификационной работы, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем

через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Финансовом университете на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА. При повторном прохождении ГИА на основании заявления обучающегося ему может быть утверждена другая тема выпускной квалификационной работы.

7.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы в случае неявки на защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты выпускной квалификационной работы в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-и месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Финансовый университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

7.7. Сроки подачи апелляции

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты выпускной квалификационной работы.

8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, формируемых в процессе подготовки и защиты

выпускной квалификационной работы, содержится в п.1.2. раздела 1. «Общие положения» данных методических рекомендаций.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется оценка по пятибалльной системе на основе оценки сформированности компетенций с учетом:

—оценки руководителем выпускной квалификационной работой деятельности обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, уровня сформированности компетенций, продемонстрированных в ходе работы над выпускной квалификационной работой;

—наличия практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

—общей оценки членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

Критерии выставления оценки по пятибалльной шкале:

«Отлично» — работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» — работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в

вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» — работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале. Но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы.

«Неудовлетворительно» — работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

**Форма заявления о закреплении темы выпускной
квалификационной работы**

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Кафедра
«Менеджмент и
общегуманитарные науки»
Ярославского филиала
Финуниверситета
СОГЛАСЕН
Заведующий кафедрой

_____ Р. В. Колесов
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующему кафедрой
«Менеджмент и
общегуманитарные науки»
канд. экон. наук, доценту
Р. В. Колесову
(уч. степень, уч. звание, И.О. Фамилия)

(Фамилия И.О. обучающегося)

38.03.02 «Менеджмент»
(наименование направления бакалавриата)

(№ учебной группы)

Тел. обучающегося

E-mail обучающегося

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы
« _____

_____ »

(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель выпускной квалификационной работой:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Форма задания на ВКР

**ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ
ФИНУНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра
«Менеджмент и
общегуманитарные науки»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной
квалификационной работы

«__» _____ 20__ г.
(дата)

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы
« _____
закреплена приказом Ярославского филиала Финуниверситета от «__» _____ 20__ г.
№ _____

Целевая установка: _____

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____

2. _____

3. _____

Основная литература указывается в приложении к заданию

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Задание получил: _____
(подпись, фамилия И.О. обучающегося) _____ (дата)

Образец оформления отзыва руководителя ВКР

Примерное содержание отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной
квалификационной работы по программе бакалавриата**

Обучающийся _____
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Менеджмент и управление бизнесом»
Наименование темы « _____ »
Руководитель <Фамилия Имя Отчество>, <должность> кафедры «Менеджмент и общегуманитарные науки», <ученая степень, ученое звание>.

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

Сформулированные во введении работы цели и задачи полностью соответствуют теме работы, определяя ее раскрытие.

2. Соответствие полученных результатов заявленным цели и задачам:

Выводы и предложения, сформулированные автором в результате проведенного исследования, соответствуют заявленным цели и задачам.

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

По итогам выполненной работы можно сделать вывод, что ее автор обладает умением проводить исследования в профессиональной деятельности, в том числе осуществлять финансовый анализ, применять методы экономического анализа и представлять результаты исследования, проведенного в рамках написания выпускной квалификационной работы.

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:

Пример формулировки: В выпускной квалификационной работе использовались следующие методы экономического и математического анализа: абстрактно-логический, экономико-статистический метод, метод

сравнительного анализа, коэффициентный метод, приемы факторного анализа, табличный и графический методы. Для разработки стратегии ООО «АБВ» проводилась оценка емкости рынка различными методами, а также долей рынка, занимаемых конкурентами. Для наглядного представления результатов исследования удачно применены графические средства. При написании работы использовались программы пакета «Microsoft Office», а также СПС «КонсультантПлюс».

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

Пример формулировки: В итоге проведенного исследования разработана стратегия ООО «АБВ», а также предложено вывести на рынок новый продукт «ЭЮЯ».

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов).

При написании выпускной квалификационной работы автор проявил высокую степень самостоятельности при сборе материалов, их интерпретации, обобщении и анализе, а также показал умение выявлять проблемы и обосновывать меры по их устранению.

7. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии с ОС ФУ):

В ходе работы над ВКР студент продемонстрировал сформированность всех компетенций, установленных Методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования (ОС ВО) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (ОС ВО утв. приказом Финуниверситета от 26.12.2017 № 2324/о) (с послед. изм. и доп.), на **высоком (или продвинутом, или пороговом)** уровне:

УК-10: Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

УК-11: Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

УК-15: Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни.

ПКН-2: Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты.

ПКН-3: Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать

способы обеспечения координации и контроля деятельности организации.

ПKN-4: Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач.

ПKN-6: Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.

ПKN-7: Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования.

ПKN-8: Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон.

ПKN-9: Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов.

ПKN-10: Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных.

ПKN-11: Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией.

ПКП-2: Способность организовывать операционную деятельность компании с использованием процессного и проектного подходов.

ПКП-3: Способность планировать, участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации.

ПКП-4: Способность участвовать в разработке программ развития компании, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием бизнеса.

ПКП-5: Способность оценивать риски и разрабатывать программу превентивных мер для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций.

8. Доля (%) заимствований в ВКР: в соответствии с отчетом о результатах проверки выпускной квалификационной работы _____ доля заимствований в выпускной квалификационной работе составляет _____% (соответствует требованиям Финуниверситета).

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

Выпускная квалификационная работа _____
соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным
работам, и может быть рекомендована к защите.

ФИО руководителя ВКР полностью _____

«___» _____ 20___ г.

Образец оформления Титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Выпускная квалификационная работа

На тему «_____»
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование направления подготовки)

Профиль «Менеджмент и управление бизнесом»
(наименование профиля)

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель _____
(ученая степень и/или звание)

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям
Заведующий кафедрой «Менеджмент и
общегуманитарные науки»
кандидат экономических наук, доцент
(ученая степень и/или звание)

(подпись)

Р. В. Колесов
(И.О. Фамилия)

«____» _____ 20__ г

Ярославль 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Форма разрешения на размещение ВКР на ИОП Финуниверситета

РАЗРЕШЕНИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
на информационно-образовательном портале Финуниверситета

1. Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

паспорт серии _____ № _____, выдан _____

_____ (кем и когда выдан паспорт)
зарегистрирован (-а) по адресу: _____

_____ являющийся (-аяся) студентом _____

_____ (факультет/отделение, группа)
Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Финуниверситет),
разрешаю Финуниверситету безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

_____ (название работы)

(далее – Выпускная работа) в сети Интернет на информационно-образовательном портале Финуниверситета (далее – портал), таким образом, чтобы любой пользователь портала мог получить доступ к Выпускной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение срока действия исключительного права на Выпускную работу.

2. Я подтверждаю, что Выпускная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я понимаю, что размещение Выпускной работы на портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Финуниверситетом лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

4. Я сохраняю за собой исключительное право на Выпускную работу.

5. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса Российской Федерации. Размещение Выпускной работы на портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Дата: _____ Подпись: _____